**Занятие по ФЭМП в разновозрастной группе на тему: «Ранняя весна».**

**Цель: закрепление и уточнение знаний детей о весне.**

**Задачи:**

***Обучающие:***

*Задачи:*

*-* Закреплять умение пользоваться количественным и порядковым счетом.

-Упражнять в решении задач на сложение и вычитание.

-Закрепить понятия: «предыдущее», «последующее», «соседи» названного числа.

- Закрепить знания детей о геометрических фигурах.

- Закрепить знания о последовательности времён года, месяцев, дней недели.

***Развивающие:***

- Развивать память, воображение, логическое мышление; познавательную активность, мелкую моторику;

- активизировать и уточнять словарь по теме «Весна».

***Воспитательные:***

Воспитывать доброе отношение к природе.

*Ход занятия:*

Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад на работу, я обнаружила около двери в группу конверт с надписью «Детям группы «Фантазеры». Так как – это вы, то я решила дождаться вас и посмотреть вместе с вами, что же в конверте. Ребята, здесь письмо, посмотрите. Давайте заглянем в него. Здесь написана какая-то история. Послушайте:

  «Жили-были четыре времени года: Зима, Весна, Лето, Осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром: три месяца - Зима, три месяца – Весна, три месяца – Лето и три месяца – Осень. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступать место Весне. Загрустили под снежным одеялом растения. Перестали петь песни птицы. Люди устали от холода. Забеспокоились Лето и Осень, а Весна сказала: «Не печальтесь! У меня есть чудо, которое  может победить холод. Но мне одной не справиться».

- Ребята, а дальше ничего нет.  Листок оборван, но здесь что-то еще лежит. (Воспитатель достает  желтый круг, разрезанный на части).

- Здесь в конверте еще что-то лежит, какие-то части фигуры, а на них вопросы. Может быть, это подсказка для нас? Давайте попробуем ответить на  вопросы.

На деталях желтого цвета вопросы:

- сколько времен года?  
- сколько месяцев в году?

-назовите зимние месяцы;  
- назовите весенние месяцы. (март, апрель, май)  
- сколько дней в неделе?

-назовите дни недели;  
- назовите части суток;

- какая часть суток находится между днем и ночью? (вечер)

А если нам сложить все детали, какая фигура получится? (круг) Какого он цвета? (желтого) На что же похож желтый круг? (на солнце) - А чего не хватает у нашего солнца? (лучей)

Все понятно, если у нашего солнца нет лучей, то поэтому и продолжается зима. Давайте глазками найдем солнышко с заданиями и поможем солнцу согреть землю ?

Первый лучик «Математическая разминка».

Вспомнить порядковый счет от 1 до 10

Вспомнить порядковый счет от 10 до 1

Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8, от 5 до 9

Посчитайте от 10 до 5, от 7 до 3, от 6 до 2

Назовите соседей чисел 3,5,7,9

Угадайте число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7, 5 и 3

Какое число больше 3 или 4, 7 или 8, 5 или 9

Какое число меньше 1 или 3, 10 или 6, 5 или 8

Назовите предыдущее число чисел 3, 6, 8

Назовите последующее число чисел 2, 5, 9

Второй лучик «Математические задачки» 1. Сколько глаз у человека?  
2. 5 пирожков лежало в миске, 2 пирожка взяла Лариска. Ещё 1 стащила киска. Сколько пирожков осталось в миске?  
3. Какая цифра похожа на лебедя?   
4. Какая цифра похожа на букву «О»?   
5. На дереве сидели 4 воробья, 1 улетел. Сколько птиц осталось на дереве?   
6. Вот задумал ёж друзей пригласить на юбилей.  
Пригласил двух медвежат, трёх зайчат и пять бельчат. Ну-ка, посчитай скорей, сколько у ежа друзей?   
7. 7 листьев Саша сам собрал, 2 листика Алёша дал. Сколько у него листиков всего?

Третий лучик. «Какое число спрятала тучка?»

Вам нужно отгадать число, которое спрятала тучка.

Молодцы ребята, еще лучик есть.

Четвертый лучик «Физкультминутка».

Пятый лучик «Игровое задание со счетными палочками.

Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник). Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат). Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (прямоугольник). Вот и выглянул еще один лучик. Пятый лучик. А сейчас поможем весне решить весенние задачи. 1. На ветке сидели 4 птицы. К ним прилетели ещё 3 птицы. Сколько стало птиц на ветке? - Когда птички прилетели, их стало больше или меньше? (больше). Какое действие будем выполнять в этой задаче? (прибавлять, складывать) Какой ответ в задаче? (Всего стало 7птичек) 2. На крыше висели 7 сосулек. 3 сосульки растаяли. Сколько сосулек осталось на крыше? Когда 3 сосульки растаяли, их стало больше или меньше? (меньше) Какое действие будем выполнять в этой задаче? (вычитать, отнимать) Какой ответ в задаче? (Осталось 4 сосульки) Выглянул лучик, давайте поставим его к нашему солнышку. Шестой лучик. Игровое упражнение «Собери скворечник». - Весной птицы прилетают с юга. И многие из них возвращаются в свои дома- скворечники. Давайте и мы соберем скворечники для птиц. Седьмой лучик. Игровое упражнение «Собери цветы на полянке» - Сейчас нужно решить примеры и собрать цветок. Восьмой лучик. Работа с карточками. Вот мы и с этим заданием справились! И ещё 1 лучик сияет на нашем солнышке. Посмотрите, сколько лучиков появилось у солнышка, теперь оно согреет всех своим теплом. Какую оценку поставила вам весна?  (пять)  Какие задания вы выполняли? А что вам понравилось больше всего? Я думаю, что с нашей помощью теперь весна быстрее победит зиму. Вы молодцы!