**ПРОЕКТ**

**Тема: «По страницам сказок Корнея Чуковского»**

**Паспорт проекта.**

**Тип проекта**: творческий, коллективный, краткосрочный.

**Участники проекта**: воспитатели, воспитанники группы, родители. Сроки реализации проекта: с 25 марта по 8 апреля.

**Цель проекта**: Приобщение детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского

**Задачи проекта**:

1. Познакомить детей с жизнью и творчеством К. И. Чуковского

2. Прививать любовь к творчеству автора.

3. Учить детей понимать занимательность сюжетов сказок К.И. Чуковского, особенность его языка.

 4. Воспитывать у дошкольников чувство сострадания к слабым и беззащитным.

5. На примере сказок, К.И. Чуковского показать, что добро побеждает зло.

6. Активизировать влияния семейного воспитания на развитие дошкольников, приобщение родителей к проблемам детского чтения.

**Актуальность проекта:**

Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обобщает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. **Проблема:** Отсутствие интереса у детей к чтению художественной литературы.

 **Причины:**

1. Недостаточно уделяется времени чтению художественной литературы в ДОУ и в семье. 2. Непонимание родителей значения чтения детских книг для воспитания ребенка – читателя.

3. Интерес к книге подменяется просмотром телевизора и компьютерными играми. Огромно воспитательное, познавательное и эстетическое значение произведений К. И. Чуковского, т.к. они расширяют знания ребенка об окружающем мире, воздействуют на личность ребенка, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. Реализация данного педагогического проекта обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике. А увлекательное общение с творчеством К. И. Чуковского будет способствовать развитию интереса к книге, что будет являться неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности. **Предполагаемый результат:**

1. Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством К. И. Чуковского.

2. Приобретение и углубление знаний детей о жизни и творчестве К. И. Чуковского.

3. Проявление у дошкольников желания обращаться к книге не только для развлечения, но и приобретения знаний.

4. Приобретение интереса родителей к семейному чтению литературных произведений. **Продукт проектной деятельности:**

 1. Квест-игра «Одолеем Бармалея».

2. Театрализованное представление по сказке «Муха-Цокотуха»

3.Литературная викторина.

4. Изготовление родителями костюмов и атрибутов к сказке К.И. Чуковского «Муха-цокотуха»;

5. Оформление книжной выставки «Мой любимый Чуковский».

**Этапы проекта:**

**I.Подготовительный этап** (Информационно – накопительный):

1. Определение темы проекта.

2. Мониторинг детей и родителей.

3. Организация и подготовка работы с родителями воспитанников, сотрудниками.

4. Подбор художественной литературы, музыкальных произведений, наглядного материала (иллюстрации, фотографии).

 5. Подготовка наглядного и дидактического материала для игр и изобразительной и продуктивной деятельности;

6. Ознакомление родителей с темой проекта и привлечение их к сотрудничеству.

**II. Основной этап:** (Организационно – практический)

1 Акция «Подари книгу детскому саду» произведения К.И.Чуковского. Пополнить библиотеку группы книгами К.И.Чуковского, продолжать формировать у родителей и детей желание принимать участие в проведении мероприятий в группе.

 2 Создание аудиобиблиотеки со сказками и стихотворениями К.И.Чуковского. Создать в группе необходимые условия по ознакомлению детей с творчеством К.И.Чуковского.

3 Рассматривание книг, иллюстраций по произведениям К.И.Чуковского Развивать у детей интерес к книгам.

4 Оформление книжного уголка. Создать условия по реализации проекта. Развивать интерес к книгам.

5 Знакомство детей с жизнью и творчеством К.И. Чуковского Познакомить детей с творчеством писателя, вызвать интерес к литературному слову.

6 Чтение сказок К.И.Чуковского: «Телефон», «Мухацокотуха», «Путаница», «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Тараканище», «Доктор Айболит», «Федорино горе», «Чудо-дерево». Чтение и прослушивание стихотворений К.И.Чуковского. Пробуждать и поддерживать интерес к художественной литературе. Формировать умение слушать произведения, развивать память и внимательность. Учить понимать идею произведения. Развивать умение оценивать поступки героев.

7 Квест-игра «Одолеем Бармалея». Продолжать формировать у детей желание принимать участие в спортивных мероприятий.

8.Просмотр мультфильмов по произведениям К.И.Чуковского: «Мухацокотуха», «Мойдодыр», «Федорино горе» «Телефон», «Айболит» и др.