**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Рисование «Мебель»**

**Задачи:**

- Развивать умение определять и называть некоторые части мебели.

- Учить детей выбирать самостоятельно материалы и способ рисования мебели,учить передавать в рисунке форму, относительную величину, ориентироваться на листе бумаги.

- Развивать фантазию, творческие способности, изобразительные усилия и навыки,общую и мелкую моторику.

**-** Воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода.

**Оборудование**:

*Демонстрационный материал.*Иллюстрации и картинки мебели, игрушечная мебель.

**Словарная работа*: мебель****, комната, кровать, стул, стол, кресло, диван.*

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**Ребята, сегодня на адрес нашего детского сада пришло письмо. Давайте посмотрим, что в нём?

 Смотрите, здесь лежат картинки с изображением предметов и загадки. Давайте вместе отгадаем загадки и уточним, что же изображено на картинках.

*(Дети отгадывают загадки, выставляя на доску картинки - отгадки)*

**Воспитатель:**

Есть спина, а не лежит никогда.
Есть четыре ноги, а не ходит.
Сам всегда стоит, а другим сидеть велит.

**Дети:Стул**

Воспитатель: На него садятся, но не стул.
С подлокотниками, но не диван.
С подушками, но не кровать.

**Дети:Кресло**

**Воспитатель:**У него спина большая,
И на ней он разрешает.
И писать, и рисовать,
И лепить, и вырезать.

**Дети:Стол**

**Воспитатель**:Четыре ножки,
Одно тело и две спинки,
На одной из спинок –
Перинка для Иринки.

**Дети: Кровать**

Я удобный, очень мягкий,

Вам не трудно отгадать.

 Любят бабушки и внуки,

Посидеть и полежать.

**Дети:**Диван

**Воспитатель:**Ребята, а как можно назвать все эти предметы одним словом?

 **Дети:**мебель.

**Воспитатель**:а для чего нам нужна мебель?

***(Ответы детей)***

**Воспитатель:**Кто помнит, про какую мебель мы сейчас говорили?

**Дети:** Шкаф, буфет, стул, кровать, стол

**Воспитатель:**А из чего изготавливают мебель?

**Дети:**Дерево, ткань, поролон, железные крепления, пластмасс, стекло.

**Воспитатель:**Если мебель из дерева, какая она?

**Дети: деревянная.**

**Воспитатель**из пластмассы?

**Дети**: пластмассовая

**Воспитатель**из стекла?

**Дети:** стеклянная

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение

*Делают множество мебели разной,*

*Из материалов разнообразных.*

*Что из них выбрать – не сразу поймешь:*

*Каждый по-своему будет хорош!*

*А сейчас мы отдохнем, и разомнемся.*

**Физкультминутка: «Кирюшкина кроватка»**

Вот Кирюшкина кроватка, (*развести руки в стороны*)

Чтобы спал Кирюшка сладко, (*присесть, ладошки под щечку*)

 Чтоб во сне он подрастал, (*медленно подниматься*)

Чтоб скорей большим он стал (*встать на носочки, тянуться руки вверх*)

**Воспитатель:**Ребята, у вас есть своя комната. Есть там мебель. А что бы вы хотели, чтобы у вас ещё было из мебели?

(*Ответы детей*)

**Воспитатель:** Вот давайте вы сейчас подумаете, нарисуете, а вечером покажем вашим папам и мамам. И они будут знать, что необходимо купить в вашу комнату. А чтобы качественно справиться с этим заданием давайте разомнём пальчики:

**Пальчиковая  игра: «Мебель»**

Раз, два, три, четыре, (*зажимаем пальцы в кулакразжимаем*)

Много мебели в квартире (*кулачки сжимаем, разжимаем*)

 В шкаф повесим мы рубашку, (*поочередно зажимаем пальцы в кулак*)

А в буфет поставим чашку,

Чтобы ноги отдохнули, посидим чуть-чуть на стуле,

А когда мы крепко спали, на кровати мы лежали,

А потом мы с котом, посидели за столом.

Чай с вареньем дружно пили (*хлопки*)

Много мебели в квартире.

**Самостоятельная работа детей.**

**Воспитатель:**У вас все получилось замечательно. Вы все большие молодцы! О чем мы сегодня разговаривали, что нового узнали?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Кому понравилось – похлопайте в ладоши, кто остался недоволен – потопайте ногами!!!



 

