**Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе по ФГОС**

**«Путешествие по сказке»**

**Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе по ФГОС**

**«Путешествие по сказке»**

**Тема: Порядковый счет до 10**

**Ведущая образовательная область:** познавательная. **Цель:** продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание. **Задачи: Образовательная:** Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. **Развивающая:** развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре; находить решение и делать выводы. Развивать внимание, логическое мышление, память и речь. **Воспитательная:** воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. **Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, художественная.

**Формы организации**: фронтальная, индивидуальная, групповая, работа парами.

**Форма реализации:** использование пособий, демонстрация иллюстративных пособий;поисковые и проблемные вопросы к детям, поощрение, пояснение, подведение к выводу;создание игровой мотивации, активная деятельность детей, сравнение, сопоставление, сюрпризный момент.

**Раздаточный материал:** Картинка с изображением лабиринта, карандаши цветные.

**Ход НОД**

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель:**Колокольчик зазвонил, в круг собраться пригласил!

**2.Основная часть.**

**Воспитатель:**Ребята, вы любите слушать сказки? А сами хотели бы попасть в сказку?

 В группу входит воспитатель соседней группы с конвертом в руках и говорит: «Вам письмо»

Воспитатель. Большое спасибо. Сейчас посмотрим.

Ребята, это письмо нам прислала письмо сама Царица Зима. Вот, послушайте, что она пишет.

Читает письмо.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Царица Зима. Мне очень нужна ваша помощь. Дело в том, что в мое царство забрался хулиган. Он сотворил ужасные вещи: испортил узоры, перепутал все, решил задачу с ошибками!

Все нарушилось в моем царстве-государстве!

Жители моей страны страшно напуганы, и некому нам помочь.

Дорогие ребята, если вы смелые, сообразительные, внимательные и не боитесь трудностей, поспешите к нам на помощь! Мое царство в опасности.

Ваш друг Царица Зима.»

Ну, что, ребята, поможем Царице навести порядок в ее царстве-государстве?

Но попасть в это царство совсем не просто, для этого нужно пройти пароль.

Помните, чтобы справиться со всеми трудностями, вы должны быть сообразительными, смелыми, внимательными и наблюдательными. Но самое главное, что вернуться мы сможем только в том случае, если справимся со всеми заданиями.

1 Сколько ушей у двух кошек?

2 Сколько дней в неделе?

3.Сколько глаз у светофора?

4 Сколько пальцев на одной руке?

5 Сколько солнышек на небе?

6Сколько лап у двух собак?

7 Сколько пальцев на двух руках?

8 Сколько в неделе выходных?

9 Сколько солнышек на небе ночью?

10 Какое число больше 8, но меньше 10?

Молодцы, ребята, вы успешно прошли пароль, и теперь мы с вами в стране.

А вот и первое задание: вам предстоит составить задачу и решить ее.

На полке стояло 4 матрешки, 1 матрешку принесли. Сколько матрешек стало?

На грядке росло 7 клубничек, 2 сорвали. Сколько клубничек осталось на грядке?

На грядке росло 10 морковок, 4 морковки вытащили. Сколько морковок осталось?

Молодцы ребята! Вы прекрасно справились с трудным заданием!

А теперь вам предстоит проверка на слух и внимание.

Игра «Кто самый внимательный»

На один хлопок дети ходят по группе, на два хлопка – встаете как зайки, на три хлопка- в позу лягушки.

Побеждает тот, кто ни разу не ошибся.

Молодцы, ребята, вы все очень внимательные!

Следующее задание.

Нужно нарисовать на листочке заборчик для ограждения поля чудес.

Воспитатель вместе с детьми рассматривает образец: расположение линий, расстояние их друг от друга. Показывает, как правильно провести линии из верхнего правого угла в нижний левый угол клетки.

**Физкультминутка**

Иван Царевичраз - нагнулся, разогнулся,

Два - нагнулся**,**разогнулся, руки в стороны развел**,**и пошел**,**

пошел, пошел за Царевной в глушь лесную,

вдруг пенек он увидал тихо сел и задремал.

**Воспитатель:**Дети, откройте глазки, видите, перед нами следующее задание.

Дидактическая игра «Поросята и серый волк».

У каждого ребенка, а также на доске картинка с изображением лабиринта. Нужно найти дороги к домикам поросят и провести их цветными карандашами.

**3. Итог.**

 Где мы сегодня путешествовали, ребята?

 Что вам понравилось?