**Конспект занятия по ФЭМП «Знакомство с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей и 1,5,10 копеек» в подготовительной группе**

Образовательная область: Познавательное развитие

Вид деятельности: **ФЭМП**

Цель: **Познакомить с монетами достоинством 1**, 2, 5, 10 **рублей и 1**, 5, 10 **копеек**.

Программное содержание

Образовательные задачи:

- **познакомить с монетами достоинством 1**, 2, 5, 10 **рублей и 1**, 5, 10 **копеек**;

- уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.

Развивающие задачи:

- развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку;

- развивать внимание, память, логическое мышление.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к получению новых знаний;

- воспитывать отзывчивость, самостоятельность, активность.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал: Буратино, купюры и **монеты разного достоинства**, карандаш, ластик, тетрадь, ручка.

Раздаточный материал: Целлофановые мешочки с **монетами-копейками** (1, 5, 10 **копеек**, целлофановые мешочки с **монетами-рублями** (1, 2, 5, 10 **рублей**, тетради в клетку с образцом выполнения задания

**Ход деятельности**

1. Вводная часть *(мотивационный,* ***подготовительный этап****)*:

Воспитатель: Послушайте загадку

«Бывают они медные,

 Блестящие, бумажные,

 Но для любого из людей,

Поверьте, очень важные» ( деньги)

Воспитатель: Ребята, давайте с вами вспомним отрывок из сказки *«Золотой ключик»*, в котором Буратино продает *«Азбуку»* и получает за это что? *(Золотые* ***монеты****.)*

Воспитатель: Кто купил Буратино *«Азбуку»*? *(Папа Карло)*

Воспитатель: Чем расплатился папа Карло за книгу? *(Деньгами)*

Воспитатель: Кем работают ваши родители и что получают за свой труд? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Зачем нужны деньги семье? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Какие бывают деньги? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно деньги бывают бумажные – они называются купюрами *(показываю)* и металлические - **монеты** *(показываю)*. Давайте расскажем Буратино, что в нашей стране, России, купюры называются **рублями** (показываю **монеты достоинством 1**, 2, 5, 10 **рублей**, а **монеты – копейками** (показываю **монеты достоинством 1**, 5, 10 **копеек**).

2. Основная часть *(содержательный, деятельный этап)*:

Работа с раздаточным материалом.

У детей наборы **монет-копеек** *(1, 5, 10* ***копеек****)* и **монет-рублей** *(1, 2, 5, 10* ***рублей****)*.

Дети рассматривают **монеты** *(****копейки****)* и находят между ними сходства *(на всех* ***монетах*** *изображен герб России)* и различия *(на* ***монетах разные цифры****, надписи, они разной величины)*.

Воспитатель: Цифра показывает **достоинство монеты**. **Монеты какого достоинства** лежат у вас на столах?» *(Ответы детей)*

Аналогичная работа проводится при рассматривании **рублей**.

Воспитатель: Ребята, давайте покажем Буратино предметы, которые можно купить на эти деньги. *(карандаш, ластик, тетрадь, ручка и др.)*.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами немножко отдохнём с вами.

Физкультминутка *«Буратино»*

Воспитатель читает стихотворение, а дети выполняют соответствующие движения.

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся.

Руки в стороны развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам **достать**,

Нужно на носочки встать.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами научим Буратино рисовать точки и черточки.

Игровое упражнение *«Буратино учится рисовать точки и черточки»*.

У детей тетради в клетку, на которых дано начало задания

Воспитатель: Ребята, Мальвина объясняла Буратино задание что он должен дорисовать черточку и точку до конца строчки, но Буратино не понял, как это нужно сделать. Поможем буратино выполнить задание? *(Ответы детей)*Воспитатель показывает на доске: *«Нужно дорисовать узор до конца строки, чередуя черточки и точки»*.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру «Доскажи словечко»

3. Заключительная часть *(рефлексивный этап)*:

Воспитатель: Ребята, кому мы сегодня помогали выполнять задания? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Какие задания были для вас интересными? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: В чем вы испытывали затруднения? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Все вы сегодня молодцы, справились со всеми заданиями.