**Конспект интегрированного НОД по речевому развитию и художественно – эстетическому развитию. Аппликация.**

**«Украсим одежду»**

**Возраст**: подготовительная подгруппа.

**Цель**:

Формировать умение проявлять творческую активность через аппликацию.

**Обучающие задачи**: продолжать формировать умение пользоваться ножницами.

**Воспитательные задачи**: воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками, воспитывать трудолюбие, аккуратность. Воспитывать эстетическое восприятие, умение видеть и самостоятельно выбирать способы украшения работы.

**Развивающие задачи:** развивать воображение детей, поддерживать проявление их фантазии. Развивать зрительный контроль действия рук. Развивать творческие способности.

**Методы и приёмы:** игровая ситуация – письмо, вопросы воспитателя, показ способов действия, напоминание, помощь, рассматривание образцов, объяснение, самостоятельная деятельность детей, поощрение, анализ работ детьми, рефлексия, индивидуальный подход, указания.

**Материал:**

Шаблоны платья, цветная бумага, готовые квадраты, клей, кисть клеевая, салфетки, ножницы, клеенка.

**Предварительная работа:** Беседа о профессии модельера, дизайнера, швеи, закройщика. Рассматривание каталогов одежды, деталей одежды. Чтение стихотворений и отгадывание загадок о платье. Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Узнай и назови одежду». Рассматривание иллюстраций с изображением разных платьев и блузок.

едварительная работа:

Рассматривание фотографий с изображением одежды: летней, зимней,

демисезонной. Просмотр видеозаписи «В ателье». Чтение Ф. Макдональд

«Одежда и украшение». Сюжетно – дидактическая игра «Ателье».

Составление описательных рассказов по данной теме. Дидактические игры:

«Угадай по описанию», «Чего не хватает», «Узнай и назови одежду».

Рассматривание фотографий с изображением: летней, зимней, демосПредварительная работа:

Рассматривание фотографий с изображением одежды: летней, зимней,

демисезонной. Просмотр видеозаписи «В ателье». Чтение Ф. Макдональд

«Одежда и украшение». Сюжетно – дидактическая игра «Ателье».

Составление описательных рассказов по данной теме. Дидактические игры:

«Угадай по описанию», «Че

**Ход занятия**

**Вводная часть**

Воспитатель звонит в колокольчик:

«Колокольчик зазвонил,

В круг собраться пригласил!

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг!

Дружно за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся».

**II. Основная часть**

 Ребята, к нам в группу пришло письмо. Вам интересно, от кого? Мне тоже интересно. Давайте откроем.

«Здравствуйте дети, пишет вам директор нового магазина одежды. Наш магазин открывается завтра, но у нас случилась беда. Вся наша одежда в женском зале  испортилась. Я прошу Вас помочь мне, одежду срочно надо дошить, мне без вас не справиться, пожалуйста, помогите. Наши модельеры подготовили выкройки».

- Ребята, что такое одежда? (Что мы на себя надеваем). - Какие предметы одежды вы знаете?(Брюки, кофта, свитер) - Назовите,  какая  одежда  бывает по сезонам ( летняя,  зимняя, демисезонная). - Назовите одежду по назначению. (Домашняя,  спортивная,  праздничная,  детская).

Дидактическая игра «Что из чего»

Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру. Я буду бросать мяч говорить, из чего сшита одежда, а вы должны мне ее назвать одним словом. Например, юбка из ситца – ситцевая.

Рубашка из хлопка – хлопковая

Брюки из шерсти - шерстяные

Платье из шелка – шелковое

Пальто из драпа – драповое

Шуба из меха – меховая

Куртка из кожи–кожаная

Юбка из шерсти – шерстяная

 -Поможем директору магазина?  Тогда отправляемся в мастерскую.

 Давайте вспомним правила обращения с ножницами.

- острие ножниц направляем от себя

- локти опущены вниз, руки перед собой

-деталь держим за большую часть.

Наше платье необычное, оно будет из бумаги. Посмотрите, как его можно сделать? Я выбрала платье и вырезаю по контуру карандаша. Вот платье готово. Чтобы украсить его нам понадобятся квадраты, мы у них обрежем уголочки. Беру ножницы и срезаю один уголочек, ещё один, ещё и ещё один. Получается круг. Посмотрите, как много кругов получилось – это горошки для нашего платья. Теперь готовые горошки разложу на платье. Когда всё разложила, можно приступать к наклеиванию.

Посмотрите, показываю: переворачиваю круг цветной стороной вниз на клеёнку. Теперь беру кисточку, окунаю в клей и равномерно намазываю круг. Намазанный горошек-круг беру двумя пальцами и прикладываю к платью, аккуратно прижимаю салфеткой и легонько вытираю лишний клей.

**Физкультминутка.**

Это платье для Наташки

(Четыре ритмичных поворота вправо влево, руки на поясе.)

Красные горошки.

(Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах.)

А на платье два кармашка,

(«Рисуют» на животике два кармашка.)

Спрячем в них ладошки.

(Прикладывают обе ладошки к животику.)

Я предлагаю вам выбрать одежду, какую вы украсите и занять места в мастерской.

 ( В процессе работы воспитатель напоминает об осанке и технике выполнения работы)

**III. Заключительная часть.**

Анализ детских работ.

Работы выставляются на выставку.

**Итог:**

- Посмотрите сколько новой  и красивой  одежды мы с вами сделали.

- Наши мамы очень обрадуются. Они будут самые красивые и нарядные.

Список использованной литературы

1. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в

подготовительной к школе группе детского сада». Мозаика- Синтез. 2011г.

2. Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А.

Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.

Мозаика – Синтез. 2005 г.

3. Швайко Г.С. «Занятие по изобразительной деятельности в детском саду.

Список использованной литературы

Подготовительная к школе группа: Программа, конспекты. Пособие для

педагогов дошкольных учреждений». М. Гуманитарный изд. центр

ВЛАДОС. 2000г.